



清远职业技术学院
Qingyuan Polytechnic

高等职业教育质量年度报告 (2018)

二〇一七年十二月

内容真实性责任声明

学校对清远职业技术学院质量年度报告（2018）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "李兆强" (Li Zhaoqiang), written over the signature line.

2017年12月28日

目录

一、基本情况	- 1 -
二、学生发展	- 2 -
2.1 招生情况	- 2 -
2.2 生源构成及质量	- 4 -
2.2.1 生源构成	- 4 -
2.2.2 生源质量	- 4 -
2.2.3 中高职自主招生三二分段衔接情况	- 4 -
2.3 就业工作稳中有进，就业质量稳步提高	- 5 -
2.4 教育教学质量提高，毕业生评价良好	- 8 -
2.4.1 毕业生对学院整体认同程度较高	- 8 -
2.4.2 用人单位对学院毕业生总体评价良好	- 8 -
2.5 创新创业	- 9 -
2.5.1 毕业生自主创业情况	- 9 -
2.5.2 构建创新创业教育、创业大赛和创业实践三位一体活动平台	- 10 -
2.6 学生综合素质提升	- 12 -
2.6.1 加强校园文化建设，发挥文化育人功能	- 12 -
2.6.2 落实立德树人，培育工匠精神	- 14 -
2.7 计分卡	- 15 -
三、教育教学改革	- 16 -
3.1 专业设置与调整	- 16 -
3.2 “校-校-企”协同育人，搭建高本衔接桥梁	- 18 -
3.3 产教融合	- 18 -
3.3.1 与地方产业对接，产教协同育人	- 18 -
3.3.2 探索“引企入教”，企业需求融入人才培养环节	- 19 -
3.3.3 现代学徒制探索与实践取得成效	- 20 -
3.4 教学资源建设	- 22 -
3.4.1 网络教学资源建设	- 22 -
3.4.2 图书资料建设	- 22 -
3.5 师资队伍	- 22 -
3.6 资源表	- 24 -
四、国际合作	- 24 -
4.1 合作概况	- 24 -
4.2 国际影响表	- 26 -
五、服务贡献	- 26 -
5.1 服务产业发展	- 26 -
5.2 精准扶贫	- 28 -

5.3 开展多元化社会培训服务.....	- 29 -
5.4 科研技术服务.....	- 31 -
5.5 传承与创新地方文化.....	- 32 -
5.6 志愿者服务.....	- 32 -
5.7 服务贡献表.....	- 33 -
六、政策保障	- 34 -
6.1 政策引导.....	- 34 -
6.2 专项实施.....	- 35 -
6.2.1 教学科研工作取得新进展.....	- 35 -
6.2.2 合作办学取得新拓展.....	- 35 -
6.2.3 “人才强校工程”建设初见成效.....	- 35 -
6.2.4 学生管理工作取得实效.....	- 36 -
6.2.5 招生就业工作稳中有进.....	- 36 -
6.2.6 完善校园配套建设项目进入实质性建设阶段.....	- 36 -
6.2.7 完善顶层设计，初步建立有利于学院发展的体制机制.....	- 36 -
6.3 质量监测与评价.....	- 37 -
6.4 经费投入.....	- 37 -
6.5 落实政策表.....	- 38 -
七、面临挑战	- 38 -
7.1 挑战.....	- 38 -
7.2 对策和展望.....	- 39 -
八、附表	- 40 -
8.1 计分卡.....	- 40 -
8.2 资源表.....	- 40 -
8.3 国际影响表.....	- 41 -
8.4 服务贡献表.....	- 41 -
8.5 落实政策表.....	- 42 -

一、基本情况

清远职业技术学院成立于 2002 年，是经广东省人民政府批准、国家教育部备案、清远市人民政府举办的综合性公办高等学校。学院位于广东省清远市清城区。学院坚持“人本、创新、协同、优质”的办学理念和“立德树人，工学结合，为区域经济社会发展培养技术技能人才”的办学定位。学院“十三五”发展规划确定“三步走”发展战略，提出建设具有全国影响力和竞争力的高等职业院校的发展目标。学院先后被授予“广东省文明单位”“第一届广东省文明校园”“广东省职工道德建设先进单位”“广东省高校治安综合治理先进学校”等荣誉称号，2013 年 11 月被确定为广东省示范性高等职业院校建设单位。2005 年 5 月，时任广东省委书记张德江在视察学院时肯定学院工作，并为学院题词：“兴教育才，科学发展，清远宏图，蟠龙腾飞。把清远职业技术学院建设成全国一流职业技术学院。”

学院设有护理学院、外语与经贸学院、机电与汽车工程学院、旅游家政与艺术学院、信息技术与创意设计学院、食品药品学院、继续教育学院等 7 个二级学院，全日制在校生 12957 人。学院现有校内专任教师 526 人，其中享受国务院特殊津贴专家 1 人，全国优秀教师 1 人，广东省技术能手 1 人，广东省“扬帆计划”高层次人才培养对象 1 人，广东省高等职业教育专业领军人才培养对象 2 人，广东省高等学校优秀青年教师培养计划培养对象 3 人，广东省南粤优秀教师、南粤优秀教育工作者 5 人，清远市紧缺适用高层次人才 22 人。

学院立足于服务清远“十三五”社会经济发展总目标和区域产业发展规划，适时调整专业布局。经过区域产业和企业调研、科学论证，在 2016-2017 学年新开设药学、电子商务技术、移动应用开发、影视动画等 4 个专业，分别对接健康产业、大数据产业、互联网+制造业、互联网+服务业、新闻传播产业的需求；停招 7 个不适应产业发展需求的专业。2017 年新增建筑材料工程技术专业以对接清远地区陶瓷基复合材料塑料、涂料和化妆品新材料等产业基地的快速发展需求；停招电子信息工程技术、行政管理、计算机应用技术等 3 个不适应本地区产业发展需求的专业；根据产业人才数量需求预测调整了各专业招生计划。调整后，2017 年招生专业一级大类共 12 个，专业设置更切合清远地区各行业人才需求，专业布局也更加合理，也进一步提高了教学资源共享度。

近年来，学院以省示范性高职院校建设为抓手，以“创新强校工程”为引领，推进内涵建设，在专业建设、课程建设、实训基地建设、校企合作、“双证书”教育、现代学徒制探索与实践等方面取得明显成效。生物制药技术专业是首批全国职业院校健康服务类示范专业点；药品经营与管理、家政服务与管理、计算机网络技术等 3 个专业是省级品牌专业建设项目；护理专业是省级高职教育重点专业；生物制药技术、食品生物技术、机电一体化技术、电气自动化技术、旅游管理等 5 个专业是省级高职教育重点专业建设项目；康复治疗技术、电子信息工程技术等 2 个专业是中央财政支持高等职业院校提升专业服务产业发展能力项目；医疗美容技术、机电一体化技术等 6 个专业是教育部现代学徒制试点推进专业。学院获国家级教学成果奖二等奖 1 项，获省教育教学成果奖一等奖 1 项。学院教育教学质量不断提升，学生在参加全国、省、市各类技能大赛中屡获佳绩。

学院办学条件逐步改善。清远市政府批复同意建设投资 2 亿元、建造面积 5 万平方米的实训中心，已完成立项报批、建设方案工作等前期工作。同时，由于减少在校生规模，生均办学条件得到改善。护理、机电一体化技术、计算机应用技术专业群实训基地是中央财政支持的职业教育实训基地。生物制药技术、食品生物技术、汽车维修与检测技术、助产、会计、商务英语等 6 个实训基地是省财政支持的省级高等职业教育实训基地。文化教育艺术公共实训中心、信息技术与创意设计实训中心、互联网技术创新创业公共实训中心是广东省高职教育公共实训中心。学院与 460 多家企业（行业）单位建立校企合作关系，各专业建立了大批高质量的校外实训、实习、就业基地。护理、旅游管理、计算机应用、汽车检测与维修等专业大学生校外实践教学基地是省重点建设项目。

学院大力加强文明校园建设，努力打造绿色校园、美丽校园和书香校园。高度重视安全管理，构建了安全、文明、有序的育人环境。2017 年 8 月，被评为“第一届广东省文明校园”，成为全省获评的 10 所高校之一。

二、学生发展

2.1 招生情况

学院 2017 年招生 4708 人，报到 4121 人，报到率为 87.53%。作为全省 16 所高职

本科协同育人试点院校之一，学院积极探索中高本梯度人才培养机制，构建“中职-高职-本科”立交桥式现代职业教育体系，与韶关学院旅游管理专业联合开展三二分段专升本应用型人才培养试点工作，录取 50 人；同时，作为全国首批现代学徒制试点单位，学院与区域内行业龙头合作，录取企业员工 100 人，进一步开展产教融合、协同育人人才培养模式的探索与实践。学院现有 4 种招生类型，分别是普通高考、分类招生（依据学考成绩）、自主招生、三二分段，其中普通高考占比为 55.01%，自主招生等其它三种类型已成为学院主要招生渠道之一，占比 44.99%。

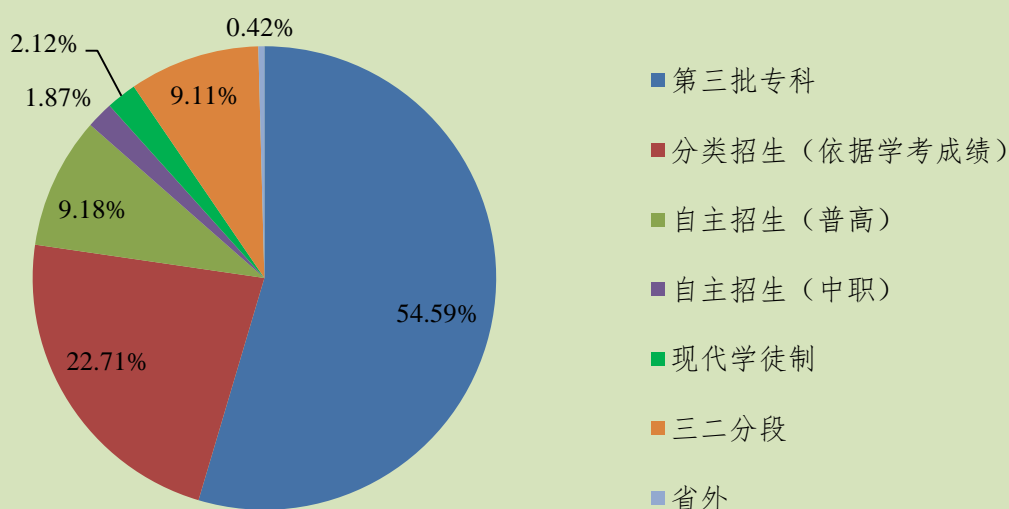


图 2-1 2017 年学院各类别招生情况占比

表 2-1 2017 年学院各类别招生情况表

招生类别	计划招生数（人）	实际录取数（人）	各类别占比
第三批专科	2569	2570	54.59%
分类招生（依据学考成绩）	1069	1069	22.71%
自主招生（普高）	432	432	9.18%
自主招生（中职）	88	88	1.87%
现代学徒制	100	100	2.12%
三二分段	429	429	9.11%
省外	130	20	0.42%
合计	4817	4708	

2.2 生源构成及质量

2.2.1 生源构成

学院生源 99.41% 来自广东省，其中清远市生源占比 14.59%，为学院主要生源地；省外生源仅占学院总录取人数的 0.42%。

学院录取人数中，高中毕业生所占比例为 87.49%，三校生所占比例为 12.51%。学院生源构成主要以高中生为主，其所占比例为三校生七倍。

2.2.2 生源质量

表 2-2 2017 年广东省内普通高考录取控制线、录取线一览表

年度	科类	市外控制线	市外录取线	市内控制线	市内录取线
2017	文科	210	366	210	343
	理科	200	200	200	200
2016	文科	360	360	245	341
	理科	330	329	254	293

学院生源质量逐年提升，文科最高分 433 分，最低分 366 分；理科最高分 410 分，最低分 200 分。文科最高分超出二本最低控制分数线 15 分，理科最高分超出二本最低控制分数线 50 分。清远本地计划录取情况与往年相比，本地文科考生继续“热捧”清职院，理科生源略显不足，文科录取最高分 402 分（超出省录取最低控制线 192 分），最低 343 分（文科投档线超出省录取最低控制线 133 分）；理科录取最高分 377 分（超出省录取最低控制线 177 分，超过第二批本科分数线 17 分），最低 200 分。

2.2.3 中高职自主招生三二分段衔接情况

为构建横向衔接，纵向贯通，中高职教育协调发展人才培养体系，学院中高职自主招生与三二分段衔接试点招生工作自 2010 年开始，经过几年的探索和发展，学院积极与区域内中职学校加强合作，逐步优化对接中职学校和对接专业，2017 年对中职

自主招生 88 人，三二分段 4 个专业 11 所中职学校贯通招生 429 人，计算机网络技术、药品生产技术、学前教育、会计等 4 个专业与 7 所中职学校实行“三二分段”贯通培养，计划 310 人。

2.3 就业工作稳中有进，就业质量稳步提高

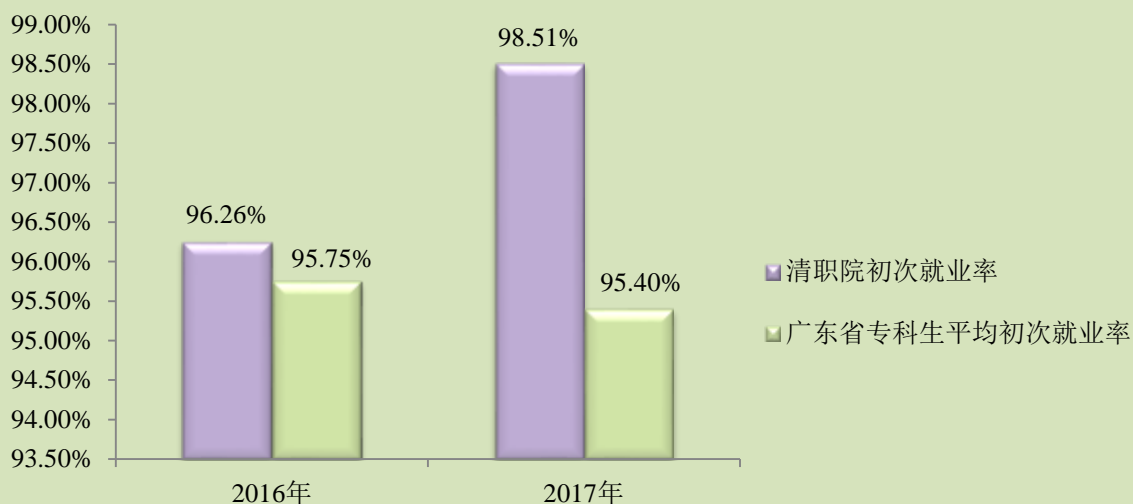


图 2-2 学院毕业生初次就业率、省平均初次就业率

(1) 学院 2017 届毕业生共 5104 人，初次就业率为 98.51%，比去年上升 2.25%，比全省专科平均初次就业率高 3.11%；平均薪酬为 3206 元，圆满完成预定的就业工作目标。

表 2-3 2017 届各专业毕业生就业情况表

专业	学制	学生总数	就业率	平均薪酬(元)
护理	2	213	98.47%	3150
护理	3	362	98.84%	3263
康复治疗技术	3	103	98.99%	3174
医疗美容技术	3	129	100.00%	3106
助产	3	125	99.19%	3208
材料工程技术	2	6	100.00%	4417
材料工程技术	3	42	100.00%	2860
电气自动化技术	3	93	98.75%	3101
电子信息工程技术	2	16	100.00%	3176

电子信息工程技术	3	66	98.33%	3066
机电一体化技术	2	58	100.00%	3774
机电一体化技术	3	300	100.00%	3192
模具设计与制造	2	48	97.37%	2794
模具设计与制造	3	49	100.00%	2940
汽车技术服务与营销	3	116	99.08%	3119
汽车检测与维修技术	3	150	98.46%	3099
市政工程技术	3	62	100.00%	2745
家政服务	3	113	99.06%	3097
旅游管理	2	47	100.00%	2921
旅游管理	3	155	99.30%	3033
文化事业管理	3	35	96.97%	3772
文秘	3	102	97.06%	3080
物业管理	3	38	100.00%	3167
学前教育	2	25	100.00%	2854
学前教育	3	107	99.05%	2988
音乐表演	2	6	100.00%	2500
音乐表演	3	55	100.00%	2958
生物制药技术	3	103	97.98%	3248
食品生物技术	3	102	98.97%	3335
食品质量与安全监管	3	69	98.55%	3870
药品经营与管理	3	132	99.21%	3306
药品质量检测技术	3	64	96.83%	3254
药物制剂技术	2	49	93.75%	3225
药物制剂技术	3	135	98.46%	3401
国际经济与贸易	3	142	97.12%	3142
会计	3	210	99.02%	3008
商务英语	3	134	98.48%	3223
物流管理	3	139	95.38%	3125
行政管理	3	125	98.40%	3061
应用英语	3	48	100.00%	3051
营销与策划	3	141	98.48%	3065
电子商务	3	169	99.38%	3648
动漫设计与制作	3	64	95.24%	3492
计算机网络技术	2	59	98.18%	3581
计算机网络技术	3	147	98.59%	3396
计算机应用技术	2	51	97.78%	3293
计算机应用技术	3	256	95.71%	3306
装潢艺术设计	3	131	100.00%	3274

(2) 2017 届毕业生主要就业地区

按就业区域流向统计，学院大多数毕业生集中在清远本地及珠三角地区大中城市就业。毕业生就业地区排名前五位的为广州市、清远市、深圳市、东莞市、佛山市。

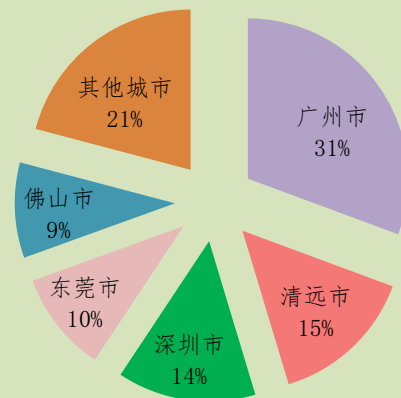


图 2-3 2017 届毕业生就业单位所属地区

(3) 毕业生在清远本地就业情况

近年来，学院依托清远市职业教育集团，与清远高新技术产业开发区、广清产业园、天安智谷科技产业园等园区合作，与地方产业龙头加强产教融合，校企合作，加大引进清远本地优质企业进校招聘的力度，2017 年，毕业生在清远地区就业人数达 748 人，占毕业人数近 15%，呈逐年保持增长态势，学院逐渐成为服务地方经济发展的人才输送泵。

(4) 2017 届毕业生主要就业行业

毕业生主要就业行业为卫生、批发业、商务服务业、零售业、软件和信息技术服务业、教育行业。

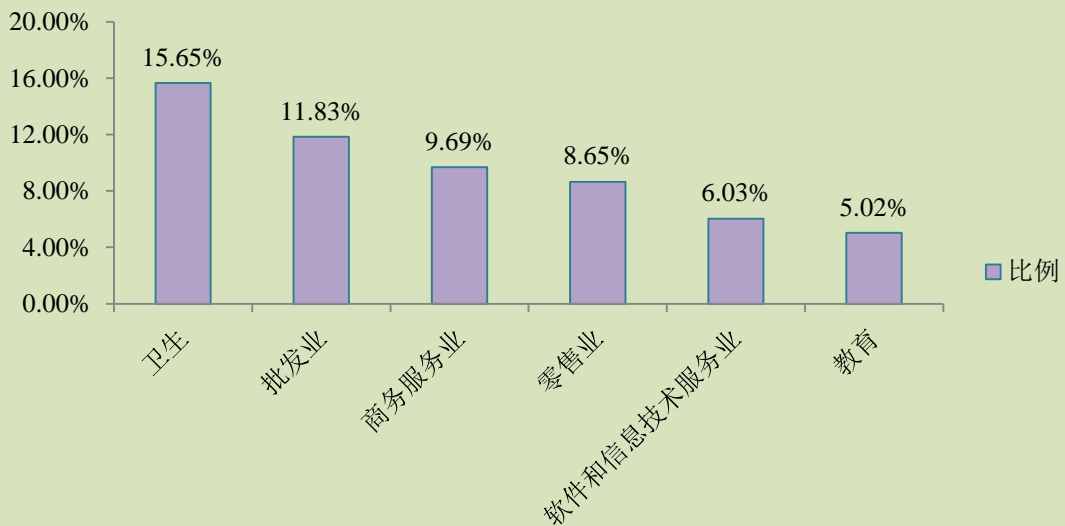


图 2-4 2017 届毕业生主要就业行业

2.4 教育教学质量提高，毕业生评价良好

2.4.1 毕业生对学院整体认同程度较高

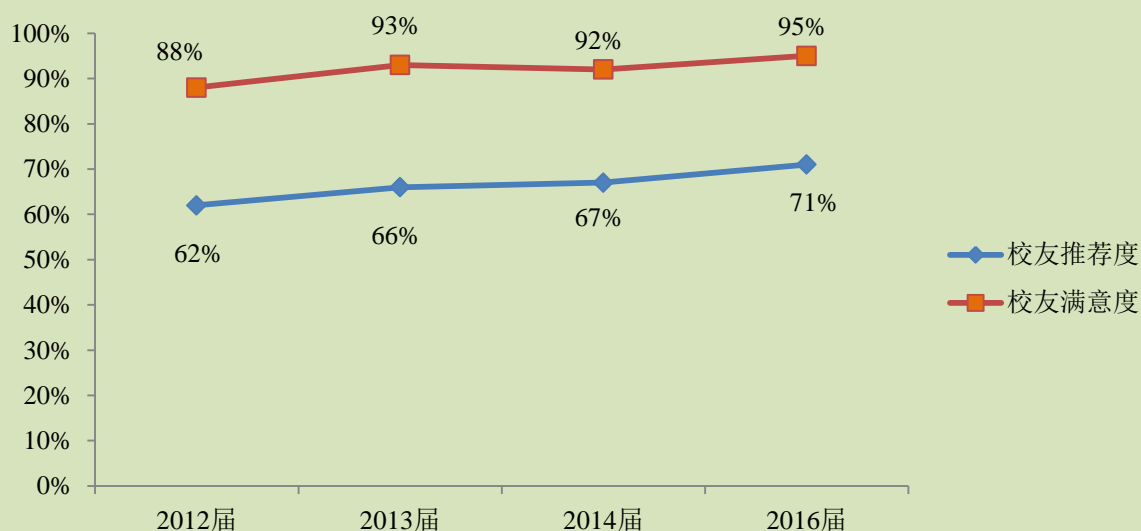


图 2-5 校友推荐度、校友满意度

数据来源：麦可思-清远职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告（2017）

根据第三方公司麦可思(北京)数据公司对学院往届毕业生的调查结果显示,2012届-2014届、2016届毕业生表示愿意推荐母校的比例(分别为62%、66%、67%、71%)整体有所提升,且均高于全国高职平均水平(分别为57%、58%、61%、64%);对母校的总体满意度评价(分别为88%、93%、92%、95%)同样有所提升,且与全国高职平均水平(分别为83%、85%、87%、89%)相比均有优势。可见,学院毕业生对学校的整体认同程度有所提高,这为学校社会声誉的提升以及自身的品牌建设奠定了良好基础。

2.4.2 用人单位对学院毕业生总体评价良好

根据学院调查了解,用人单位对2017届毕业生总体满意率为95.29%,相比2016届毕业生有所提高。学生在人文素养、职业素养、团队精神、执行效率等方面,受到用人单位的高度认可与肯定。

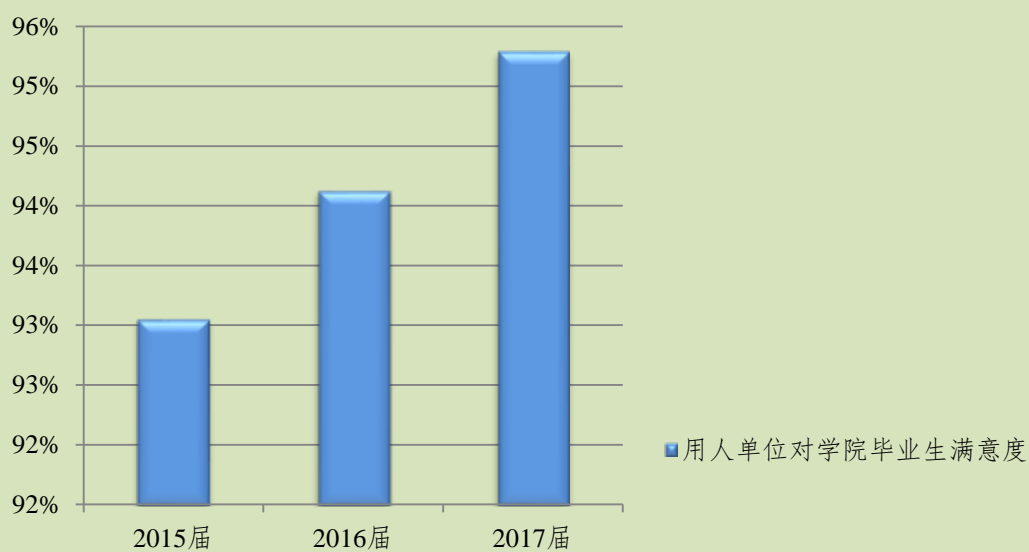


图 2-6 用人单位对学院毕业生满意度

2.5 创新创业

2.5.1 毕业生自主创业情况

学院 2016 届毕业生在毕业半年后的自主创业比例为 2.9%，较往年有所上升。

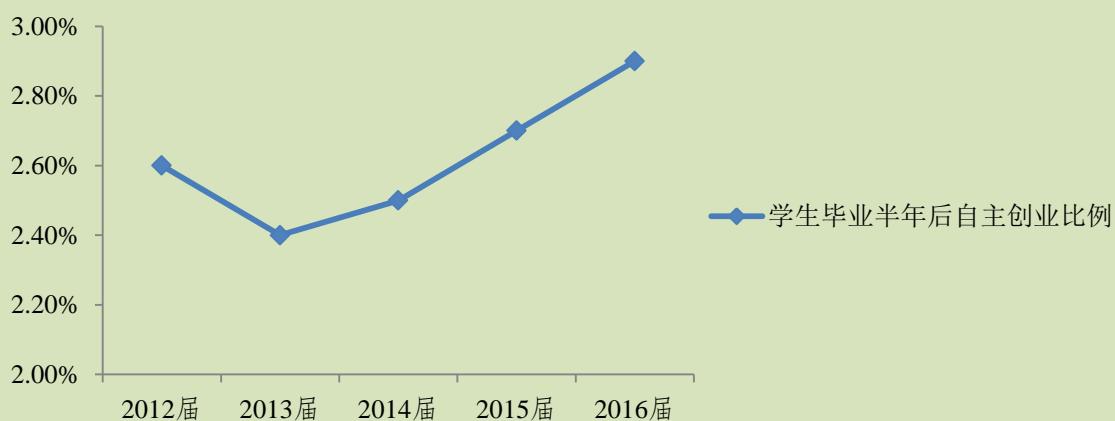


图 2-7 学生毕业半年后自主创业比例变化趋势

数据来源：麦可思-清远职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告（2017）

2.5.2 构建创新创业教育、创业大赛和创业实践三位一体活动平台

学院积极构建创新创业教育、创业大赛和创业实践三位一体活动平台，建立健全大学生创新创业活动保障机制，大学生创新创业活动得到强力支持，学院人才培养工作取得明显成效。

(1) 以课程为抓手，激发学生“双创”热情

将创业教育课程纳入人才培养方案，开设创业教育必修课程，着力培养大学生的创新创业意识。同时，邀请创业成功人士和优秀校友走进校园，以其创业经验和经历，现身说法，举办 16 场大学生创新创业专题讲座，为大学生开展创新创业进行示范和引领，参加讲座的师生达 3800 多人次。



图 2-8 邀请创业成功人士进校开展创新创业讲座

(2) 以创业大赛为载体，以赛促教、以赛促学

引导和组织学生积极参与国家和省市有关部门组织的 4 项大学生创业大赛（图 9），26 个创业团队 138 名学生踊跃参加，激活大学生创新创业潜能。



图 2-9 学院举办创新创业大赛



图 2-10 学生在第七届广东省大学生职业规划大赛获 4 项大奖

2017年4月至6月，学院积极组织学生参加“金湾杯”第七届广东省大学生职业规划大赛，总报名人数为3209人，提交总作品数为3074份。在省决赛中，学院代表队喜获佳绩。李亦奇同学荣获高职组一等奖，并荣获高职组“十佳职业规划之星”称号。学院2位教师分别获得“优秀指导老师”、“优秀组织者”称号，学院第四度捧得“优秀组织高校奖”。

（3）以平台为支撑，助推大学生实现创业梦想

学院大力开展校企合作，与清远天安智谷科技产业园、华南863科技创新园等创业孵化企业，共建校外创新创业孵化基地；与清远市农村电子商务产业园等3家校企合作单位共建校内大学生创新创业孵化基地；与清远市比特文化发展有限公司共建的“巧青春·大学生创客空间”；与广州粤嵌通信科技股份有限公司共建“粤嵌众创空间”等。企业走进校园引导、指导、辅导学生，有力助推大学生开展创新创业活动。



图 2-11 学院领导出席华南 863 科技创新园、天安智谷科技产业园校企合作揭牌剪彩仪式

积极构建创新创业教育、创业大赛和创业实践三位一体活动平台，建立健全大学生创新创业活动保障机制，大学生创新创业活动得到强力支持，学院人才培养工作取得明显成效。2017年以来，学院深化落实国家和省市大学生创新创业政策，利用清远市职业教育集团优势资源，结合专业内涵建设工作，积极开展“双创”活动。学院将创新创业课程纳入人才培养方案，着力培养大学生的创新创业意识，引导和组织学生积极参与国家和省市校有关部门组织的4项大学生创业大赛，26个创业团队138名学生踊跃参加，有效激活大学生创新创业潜能。

【案例】小空间，有大为

2016年以来，学院出台一系列政策，大力引进企业参与学生创新创业活动。各二

级学院结合自身专业特点，根据学生专业兴趣，利用专业资源，与企业联合创办了一批小型的众创空间。外语与经贸学院与清远市比特文化发展有限公司共建“巧青春·大学生创客空间”；信息技术与创意设计学院与广州粤嵌通信科技股份有限公司共建“粤嵌众创空间”；机电与汽车工程学院与广州南方测绘科技股份有限公司共建“无人机创新室”；食品药品学院与清城区生产力促进中心共建“大学生创新社”。

众创空间虽小，但提供了创业交流、指导、实践、培训、孵化的平台，并与专业紧密结合，将技术、人才、资金及商务服务相互融合，开展了一系列创业分享、创业方案讲解、创业实战培训等大学生创新创业活动，受到学生们的欢迎。



图 2-12 巧青春·大学生创客空间



图 2-13 粤嵌众创空间授牌仪式



图 2-14 食品药品学院与清城区生产力促进中心共建“大学生创新社”



图 2-15 南方测绘公司在“无人机创新室”辅导学生进行无人机模拟飞行

2.6 学生综合素质提升

2.6.1 加强校园文化建设，发挥文化育人功能

学院注重发挥校园文化活动的育人塑人功能，以校级、院系、社团三级校园文化

建设体系，打造“一院系一品牌，一社团一特色”校园文化模式，为学院推进高层次、高品位、高文化含量的校园文化打下坚实基础。

学院依托校园文化艺术节、科技学术节两大精品项目，举办蟠龙青年成长论坛、蟠龙青年培训营、“活力在支部”主题团日、暑期“三下乡”社会实践、校园十大歌手大赛、校园主持人大赛、“达人秀”才艺大赛等 9 项校级品牌活动。开展的项目活动包括天使文化节、创意营销大赛、“校企联谊”活动、“职来职往”职场活动、电商节展销会、中文辩论赛、班级才艺竞赛、专业技能大赛、艺术展演等一系列“一院系一品牌”项目活动，共举办活动 329 场， 39129 人次参与活动。学院社团一直坚持打造“一社团一特色”，创建缤纷多彩的社团生活，开展摄影比赛、节能环保活动、演讲比赛、义务维修、模拟法庭交流会、剧本创作大赛等各类型各领域的特色活动。学院社团活动日益蓬勃，不断创新，功能日渐彰显。2016–2017 学年，健心园心理协会被广东省学生联合会评选为广东省优秀学生社团。

【案例】以实际行动营造“感恩母校”校园文化

2017 年学院启动大学生思想政治素质提升工程建设，注重以文化人、以文育人，尤其坚持以社会主义核心价值观、中华优秀传统文化为校园文化活动内核，培育学生文化自信，提升学生文化素养。在此教育氛围的熏陶下，2017 届毕业生主动以毕业捐赠的形式，感恩母校、回馈母校，用自己的实际行动为母校的“绿色、美丽、书香”建设添砖加瓦，形成了“感恩母校”的校园文化氛围，为师弟师妹树立了良好的感恩榜样。



图 2-16 2017 届毕业生捐赠景观石和人物雕像

【案例】基于瑶壮民族特色，打造校园文化品牌

学院高度重视并不断加强校园文化建设，积极推进素质教育，认真贯彻《全国学校艺术教育发展规划》，通过教育与文化体制改革的创新机制，优化艺术教育资源，立足瑶壮民族特色，打造校园文化品牌，取得显著成效。学院立足本土民族民间文化艺术，创新“校团合一”人才培养模式，打造民族活动品牌，深化校园文化内涵。依托校园文化艺术节、科技学术节，打造院系品牌，组建特色社团，并为清远市第十届中国民间艺术节、首届清远诗书画艺术活动等具有民族特色的大型活动提供志愿服务。



图 2-17 学院开展的校园文化活动

2.6.2 落实立德树人，培育工匠精神

学院从促进人的全面发展出发，坚持围绕学生、关爱学生、服务学生，把思想政治素质放在首位，通过“一训三风”主题教育、节日庆典、青马工程等活动形式，引导广大学生做到“四个正确认识”，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。

学院打造“人人爱非遗·非遗传人人”非物质文化遗产在大学校园的研究、发展与传承。通过邀请工匠走进校园，展示、传授工艺技术，诠释、弘扬、传承工匠精神，引导学生从工匠身上找到对自身的人生和职业发展的全新认识和定位，提升自身素质与职业修养。



图 2-18 邀请非遗文化传承人展示排瑶民歌、沙河鸟笼、瑶族银饰等非遗传统技艺



图 2-19 曹氏木雕第六代传承人曹究中来学院与师生面对面交流木雕手工制作技艺

2.7 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年	
12958	清远职业技术学院	1	就业率	%	96.68	98.51
		2	月收入	元	2410	3206
		3	理工农医类专业相关度	%	84.4	84.67
		4	母校满意度	%	92.35	95
		5	自主创业比例	%	0.09	0.15
		6	雇主满意度	%	94.13	95.29
		7	毕业三年职位晋升比例	%	35.72	38.43

三、教育教学改革

3.1 专业设置与调整

学院立足于服务清远“十三五”社会经济发展总目标和区域产业发展规划，调整专业布局，巩固和完善了专业建设成果。经过区域产业和企业调研、科学论证，在 2016–2017 学年新开设药学、电子商务技术、移动应用开发、影视动画 4 个专业，分别对接健康产业、大数据产业、互联网+制造业、互联网+服务业、新闻传播产业的需求；停招 7 个不适应产业发展需求的专业，分别是市政工程技术、物业管理、文化事业管理、药品质量检测技术、药物制剂技术、学前英语、动漫设计与制作专业，其中，整合药品质量检测技术、药物制剂技术两个停招专业的教学资源，与生物制药技术专业合并为“药品生产技术”专业。2017 年新增建筑材料工程技术专业以对接清远地区陶瓷基复合材料塑料、涂料和化妆品新材料等产业基地的快速发展需求；停招电子信息工程技术、行政管理、计算机应用技术等 3 个不适应本地区产业发展需求的专业；同时根据产业人才数量需求预测调整了各专业招生计划。调整后 2017 年招生专业一级大类共 12 个，专业设置更切合清远地区各行业人才需求，专业布局也更加合理，也进一步提高了教学资源共享度。

表 3-1 2017 年招生专业与清远“十三五”重点产业对应表

序号	专业一级大类	专业数量	专业名称	对接清远“十三五”规划重点产业
1	能源动力与材料	1	建筑材料工程技术	陶瓷基复合材料塑料、涂料和化妆品新材料产业
2	装备制造	4	电气自动化技术	汽车整车及关键零部件产业、轨道交通产业、电梯制造业、机器人装备制造产业
3			机电一体化技术	
4			汽车检测与维修技术	
5			模具设计与制造	
6	生物与化工	1	食品生物技术	食品加工、食品加工安全监管
7	食品药品与粮食	3	食品质量与安全	生物医药孵化基地、华南生物医药产业园、现代中药产业
8			药品经营与管理	
9			药品生产技术	
10	电子信息	3	计算机网络技术	大数据产业、互联网+制造业、互联网+服务业
11			移动应用开发	

12			电子商务技术	
13	医药卫生	5	护理	健康产业
14			助产	
15			药学	
16			医学美容技术	
17			康复治疗技术	
18	财经商贸	6	会计	现代金融
19			国际经济与贸易	
20			市场营销	
21			汽车营销与服务	跨境电商
22			电子商务	现代物流
23			物流管理	现代旅游
24	旅游	1	旅游管理	现代旅游
25	文化艺术	2	环境艺术设计	文化艺术
26			音乐表演	
27	新闻传播	1	影视动画	新闻传播
28	教育与体育	3	学前教育	教育
29			商务英语	
30			文秘	
31	公共管理与服务	1	家政服务与管理	家庭服务业、养老服务业、社区服务业

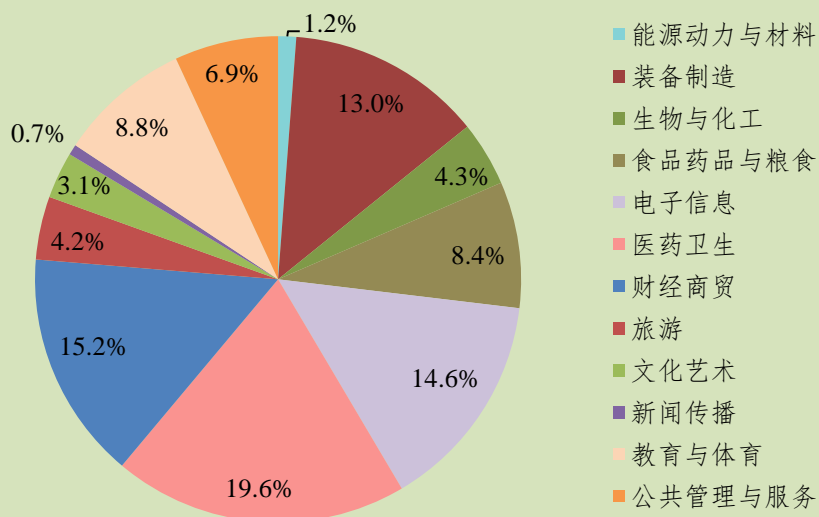


图 3-1 2016-2017 学年度各专业大类在校生比例

3.2 “校-校-企”协同育人，搭建高本衔接桥梁

2017年，学院成为高职本科协同育人的试点单位，也是唯一一所在粤东西北地区进行协同育人试点的高职院校。为充分利用本地区的旅游管理企业资源，学院与韶关学院联合广东长隆集团，共同探索“校-校-企”协同育人机制，创新高职院校人才培养模式，提高人才培养质量。以本科专业要求为基础，以企业岗位内容为标准，共同制定人才培养方案，构建新课程体系，在课程教学、实习实训、职业素养等方面进行全面合作，促进教学链、产业链、岗位链的深度对接与融合。



图 3-2 学院与韶关学院、广东长隆集团签署协同育人协议

3.3 产教融合

3.3.1 与地方产业对接，产教协同育人

学院以服务清远地区经济发展与产业发展为导向，加强了与本地产业的对接，实施探索校企双元育人运行机制，深入推进地方产业与学校办学、教学的融合。

【案例】机电与汽车工程学院与清远地区多家汽车企业联合共同举办“汽车销售岗位职业技能水平提高班”

随着清远经济的快速发展，清远汽车服务企业飞速发展，市区一线品牌汽车服务企业达 40 余家，每年为地方政府增值税收额超 2 亿元。学院汽车营销与服务专业积

极探索新型校企协同育人模式，与清远地区多家汽车知名品牌（丰田、本田、大众、宝马等）经销商（4S店）精准对接，组建人才培养企业联盟，联合举办“汽车销售岗位职业技能水平提高班”，共建校企教学团队。依据企业汽车销售岗位职业水平要求共同制定教学内容，“提高班”考试合格的学生，颁发联盟结业证书，证书实现联盟通用互认。“提高班”在提高学生职业技能水平的同时，也满足了清远地区汽车行业企业发展用人需求，汽车营销与服务专业学生就业率达到100%。



图 3-3 华翔汽车营销岗位职业技能水平提高班

3.3.2 探索“引企入教”，企业需求融入人才培养环节

为促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，学院引导企业深度参与学院专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训，推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等融“教、学、做”为一体的教学模式，促进企业需求融入人才培养环节。

【案例】“校中厂”推动引企入教改革

“校中厂”阳光大药房于2017年4月正式投入使用，作为药品专业群重要的校内实训基地，“校中厂”为药品经营与管理专业的学生提供了更好的实训场地。同时，通过利用“校中厂”的资源进行实践教学，探索校企组合新模式，有力促进药品经营与管理品牌专业建设。学院引入药店的药师、企业管理人员作为兼职教师，完成部分实践教学任务（如《药品分类管理与陈列技巧》《医药企业管理》等课程），派遣教师到该企业定岗学习，形成校企教师互派，提升师资素质，提高教育教学质量。同时，药

品经营与管理专业（现代学徒制）已于 2016 年 9 月开始招生，推动校企育人“双重主体”，学生学徒“双重身份”，实现校企的零对接，有效促进企业需求融入人才培养环节。



图 3-4“校中厂”阳光大药房门店



图 3-5 企业人员在药房内给学生上课



图 3-6 学生前往阳光大药房总部参观



图 3-7 学院微信公众号报道

3.3.3 现代学徒制探索与实践取得成效

学院自 2012 年成为广东省现代学徒制试点单位以来，已连续五年探索实施“产教深度融合、校企双元育人”为主要特征的现代学徒制人才培养模式。2016-2017 学年度学院承担 3 个省级现代学徒制专业标准研制获省级立项，目前项目进入应用推广、结题验收阶段。

表 3-2 现代学徒制专业标准研制项目情况一览表

序号	项目名称	承担单位	项目来源	资金文件
1	护理专业现代学徒制教学标准研制	护理学院	广东省教育厅质量工程项目	粤财教 (2015)115 号
2	医疗美容技术专业现代学徒制教学标准研制			
3	机电一体化技术专业现代学徒制教学标准研制	机电与汽车工程学院		

【案例】 现代学徒制医学美容专业标准教学标准研制与应用推广

学院医学美容专业自 2015 年开始在广东省教育厅的部署下启动了现代学徒制专业教学标准的研制工作，经过专业供需调研、职业能力分析、课程体系建构、标准编制四个阶段,采取专家指导、实地调研、研讨交流、阶段总结等方式，分阶段逐步推进。到 2017 年，医学美容技术专业现代学徒制教学标准初步制定完成，解决了本专业开展现代学徒制的“标准”缺失问题，并获得省教育厅的高度认可。在该项目研制过程中，出版了《现代学徒制职业能力分析》《现代学徒制的实践探索》《现代学徒制“广东模式”的实践与研究》3 本专著，完成现代学徒制 14 门课程标准编制，参与了行指委的标准教材及标准规范的编写，完成 10 本现代学徒制校本教材的编写，教学标准研制以“良好”通过 2016 年教育教学改革项目结题验收，并作为典型案例在全国进行交流，充分体现“校企双元育人，交互训教，岗位培养；学徒双重身份，工学交替，岗位成才”现代学徒制的显著特征。



图 3-8 现代学徒制医学美容专业课程
体系建构示范会



图 3-9 现代学徒制机电专业课程体系建构
校企专家研讨会

3.4 教学资源建设

3.4.1 网络教学资源建设

近年来，随着“互联网+”的不断发展，学院越来越重视网络教学资源建设。

(1) 网络教学平台建设：本年度在原有得实平台的进一步优化推进使用的基础上，采购相关网络教学平台，进一步凸显了网络教学平台的辅教、助学功能，改善了建设与使用的难度。

(2) 精品在线课程建设：学院大力鼓励教师参与或主持精品在线开放课程建设，充分利用现有的网络教学平台，探索实施线上线下混合式教学模式改革。至今为止得实平台上在建和建成开放的公共课、专业课总门数已达 115 门，其中本年度新增 28 门，2017 年度校级立项的精品在线开放课程 8 门，主持或参与的校内教师总人次达 454 人次，已开放辅助教学素材总数达 1731 个，平台总访问量达 47 万人次。新购置的超星泛雅网络教学平台正处于调试阶段，在建课程共有 18 门。

3.4.2 图书资料建设

学院历来重视图书馆与馆藏图书资料建设，把它作为提高学生综合素质和学校办学品位的重要场所与载体。尤其是近年来，学院图书馆的硬件设施和运作能力得到了长足的发展，馆藏图书资源日益丰富，数量日益增多。学生的图书借阅量逐年上升，图书室的育人效应日益彰显。至今，图书馆纸质图书总册数已达 71.74 万册，生均纸质图书册数已达 56.72 册，其中本年度新增加 4.25 万册，生均新增册数为 3.37 册；专业纸质期刊 614 种，电子专业期刊 15996 种；同时本年度新增阅览室 2 个，大大提升了学生参与图书阅览的便利程度和数量。

3.5 师资队伍

学院鼓励教师参与企业行业实践、参加各类国培、省培项目。2016-2017 学年，学院共选派国内访问学者 4 人，组织 230 余名教师参加多种集中培训，专任教师共参加各级各类培训进修 7218 天，挂职锻炼 2800 人天，企业行业一线实践时间 7591 天。

教师素质能力得到较大提升，师资队伍结构改善，整体素质明显提升。双师素质教师由 2015 年的 262 人，提高至 2017 年的 351 人，占专任教师人数的 66.73%。



图 3-10 组织教师参加教育教学研修班



图 3-11 组织辅导员参加培训班



图 3-12 学院教师在广东省教师信息化教学大赛信息化课堂教学比赛中获奖



图 3-13 学院被教育部高校毕业生协会评为“全国核心能力认证”优秀单位

【案例】规范教师企业实践管理 全面提升教师双师素质

近年来，为推进教师企业实践工作，提高教师双师素质，学院开展了一系列工作，取得较好效果。为促进和规范教师企业实践工作，学院出台了《清远职业技术学院教师企业实践管理办法》，修订了《清远职业技术学院“双师型”教师认定办法（试行）》等，对教师实践范围、实践要求、实践内容、实践过程、实践考核、实践待遇等作了明确的规定，从制度上保障教师企业实践工作。学院为全校每位教师印发《教师企业实践记录本》，加大教师企业实践工作力度，加强对教师企业实践过程的监控，促使教师积极参加企业实践，按规定、按要求开展实践工作。查阅《教师企业实践记录本》可以清晰、全面了解并掌握教师企业实践情况、实践效果。

3.6 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016年	2017年
12958	清远职业技术学院	1	生师比	—	16.78	15.17
		2	双师素质专任教师比例	%	57.25	66.73
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5062	5779
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	10.4	14.95
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.42	0.45
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	928	898
			其中：线上开设课程数	门	53	61
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）						

四、国际合作

4.1 合作概况

在国家“一带一路”战略背景下，学院不断加强与国际间的合作交流，积极呼应国家粤港澳大湾区发展规划，先后与澳大利亚、新西兰、马来西亚、韩国等境外高等教育机构和香港、台湾等多所大学建立了交流合作关系，着力在人才培养规格、课程体系建设、专业师资共培、交换生学习交流等方面，学习和移植先进的人才培养体系，努力探索适合学院的职业教育国际化发展道路，加快高职人才培养模式的改革。

2017年，学院与马来西亚城市大学签署合作办学协议；输送7名学生到马来西亚沙巴大学进行交换学习；组织3名教师赴澳大利亚、新西兰职业院校进行培训学习；组织1名教师赴德国柏林医学高等专科学校培训；选派1名教师赴印尼棉兰亚洲国际友好学院任教；与澳大利亚昆士兰TAFE技术学院继续合办国际经济贸易专业学位互认“中澳班”。与境外学校多种形式的交流与合作，进一步拓展了学院的办学空间，学

院人才培养模式和体系改革取得良好成效。



图 4-1 学院与马来西亚城市大学签署合作办学协议

图 4-2 中澳教师开展教学交流研讨会

【案例】颇具特色的“中澳班”自主项目化教学

学院自 2001 年始，与澳大利亚昆士兰 TAFE 技术学院合办国际经济贸易专业“中澳班”，已累计招录学生 241 人。在办学过程中，中澳双方根据专业发展趋势、教学要求、课程重点、学生特点等，在“项目教学法”的基础上，结合“自主学习管理平台”的使用，创建了“自主项目化教学法”，获得了良好教学效果。自 2016 年起，为配合中澳项目化教学，澳方引进了名为 **Connect** 的学习管理系统。在该平台上，教师能够上传课件、布置和修改作业、设计考试，学生能够通过平台建立小组讨论空间、进行成果展示、与老师线上讨论等。自主项目化教学有效提升了学生的学习能力、实践能力、团队协作能力等，效果的直接体现为“中澳班”的学生进入社会后，因其突出的能力很快得到雇主的青睐，在同批的新员工中比较突出，通常很快转正并且得到重用；而学习管理系统的使用，对项目化教学来说是漂亮的“助攻”，为教师建立教学管理的同时极大地提高了学生的自主学习能力。

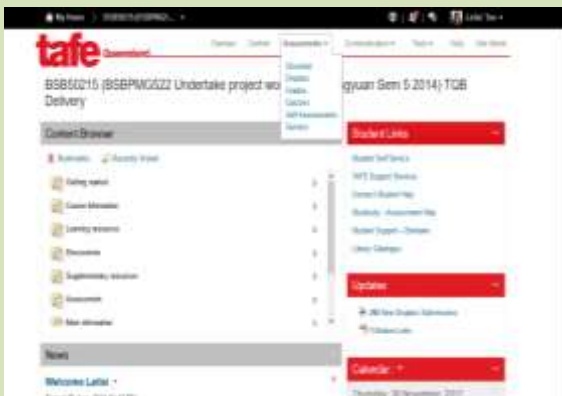


图 4-3 自主项目化学习管理系统



图 4-4 学生演示学习成果

4.2 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016年	2017年
12958	清远职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	—
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	840
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	39
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	1	—
		6 开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	—	—
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—

五、服务贡献

5.1 服务产业发展

随着广东经济率先进入新常态，职业教育人才培养也从原先的为产业发展提供“量”的支撑正逐渐向“质”的支撑转变。学院为更好的适应清远及周边地区产业转型升级，将校企精准对接、精准育人纳入学院“创新强校工程”，以现代学徒制、校企协同培养的具体方式开展校企协同育人，成为“中国制造 2025”的“人才库”，促使学院的人才培养更加适应行业企业的岗位需要。



图 5-1 前往广东长隆集团实习的学生



图 5-2 学生参观广东双汇食品有限公司

【案例】建筑材料工程技术专业与海螺水泥集团 对接培养水泥生产与质控高技能人才

随着“一带一路”的推进，道路、桥梁以及城市基础设施建设和建材生产在“一带一路”上陆续开展，学院校企合作单位海螺水泥集团响应国家号召，积极在“一带一路”国家建设分厂。学院建筑材料工程技术专业与海螺水泥集团华南区域公司合作，开展现代学徒制教学，实现“双主体”人才培养模式，推进专业教学改革。学院和海螺水泥集团依据企业水泥企业中控员、巡检员和物控员岗位标准，行业专家与学院教师团队对岗位职业能力进行分析，合作完成水泥工艺技术、水泥中控操作、建材物理检测等课程内容的对接转换，共同开发水泥中控仿真软件，共建实验室，实现外聘教师线上教学答疑。“校-企-行”三方合作有效提高了人才培养质量，为海螺水泥集团“一带一路”建厂提供了重要的人才支撑。



图 5-3 在清远英德市海螺水泥有限责任公司实习的学生

【案例】院校对接，护教协同合作培养麻醉专科护士

学院依托清远市职业教育集团卫生职教联盟合作平台，对临床麻醉护士岗位进行调查研究，与清远市人民医院进行院校合作，开展麻醉专科护士的培训工作。院校双方共同制订教学计划与授课内容，由医院麻醉科的医生和护士在课余时间来校进行授课，为期一个月左右，培训结束后给学生颁发培训证书。教学以培养临床实用型麻醉护理人才为目标导向，以麻醉护理职业技能培养为根本，以典型工作任务为教学重点，以手术病人的围麻醉期护理内容为教学核心，突出课程的教学内容服从于职业岗位实际需要，加强学习能力、社会能力等职业核心能力的培养，培养出一批批具有良好护理职业素质，团队协作精神、创新意识和可持续发展的高素质技能型专科护理人才。

从 2012 年至今，已开展培训 5 年，培养了近 150 人麻醉护士，为清远地区各级

医院麻醉科专科护士培养作出了积极的贡献，同时就院校合作精准对接的运行机制研究申报立项为省级教育教改项目，现已公开发表论文 2 篇。“护教协同，工学结合”构建院校合作人才培养机制，符合现代护理发展趋势，推动了专业教学改革，为专科护理的发展探索了新的培训模式。



图 5-4 学院与清远市人民医院合作开展麻醉专科护士培训课程

5.2 精准扶贫

英德市浈洸镇荷州社区和三村村是学院的精准扶贫联系点，作为贫困点定点帮扶单位，学院充分发挥地方高校的科教优势和人才优势，为当地群众提供技术服务、健康义诊服务等，进而提升精准扶贫成效。此外，学院还为当地的中小微企业提供技术指导和咨询服务，鼓励毕业生到中小微企业就业。

【案例】提供技术服务，助力脱贫攻坚

学院选派一支服务“三农”的科技扶贫专家服务小组，深入到精准扶贫联系点开展培训和技术指导。科技扶贫专家服务小组为种植、养殖、农产品加工等中小微企业提供技术服务，服务农业现代化和新型城镇化，培养基层农业专业技术带头人、示范大户等，为扶贫工作提供科技支撑。



图 5-5 科技扶贫专家小组成员为火龙果种植户提供技术指导



图 5-6 科技扶贫专家小组成员与农产品加工企业负责人进行交流

【案例】健康扶贫，温暖人心

学院每年均选派临床医学、康复专业教师前往精准扶贫联系点开展爱心义诊活动，为村民们进行血压检测、体重测量，提供常见内、外科疾病诊断，营养保健知识咨询，中医体质辨识，中医养生保健，针灸、推拿、按摩、拔火罐等义诊服务，受到村民们的欢迎与好评。



图 5-7 专业教师为村民们进行义诊服务

5.3 开展多元化社会培训服务

培训工作是学院服务社会的重要着力点，继续教育学院依据地方政府关于全面实施“强师工程”加强教师队伍建设的意见，抓住教师学历提升的契机，通过友好协商，与清城区、清新区教师进修学校签订合作协议，开办了奥鹏北京师范大学、福建师范大学师范类专业的专科、本科网络教育。2016–2017 学年，电大开放教育、网络教育、成人高等教育、自考（相沟通）等共招生 1949 人。

根据国家和省中长期教育改革和发展规划纲要，以及《广东省人民政府关于推进我省教育“创强争先建高地”的意见》精神以及清远市委、市政府提出的清远教育发展“三步走”战略目标要求，为加快清远市推进教育现代化进程，服务地方行业，继续教育学院在 2016 年至 2017 年开展了多项人才培养服务，共培训 10250 人日，为清远市强师兴教工程及服务地方行业做出了贡献。

此外，学院通过送教入门的方式为企业员工进行职业培训和学历提升教育，并积极探索“互联网+社会培训”的服务模式。

【案例】探索“互联网+社会培训”模式

学院在做好社会培训工作的同时，积极探索“互联网+社会培训”教学模式，将线上学习（直播、录播）、线下培训相结合。学院利用信息通信技术以及互联网平台，让互联网与社会培训进行深度融合，如学院打造的清远市教师继续教育服务平台为清远市中小学教师整合继续教育资源，实现线上一站式学习。



图 5-8 由学院建设的清远市教师继续教育网

【案例】送教上门双满足，“先导班”受热捧

为提高企业员工的文化、技术、业务素质，既满足企业员工提升学历的需求，又满足企业对技能型人才的需求，广东先导稀材股份有限公司委托学院为其员工学历提升提供送教上门服务。2017 年 4 月，学院成人高等教育 2017 级材料工程技术专业（“先导班”）顺利开班。学院结合企业实际情况需求，为“先导班”量身打造课程体系，选派骨干教师上门为企业员工提供基础理论知识和专业知识。



图 5-9 “先导班”举办开班仪式



图 5-10 学院教师受邀为地方行业协会授课

5.4 科研技术服务

学院在 2016–2017 学年主要开展了以下几方面的科研技术服务：一是积极开展经济社会调研，形成调研报告，为政府科学决策提供的重要依据，本年度有 2 个调研报告被采纳，为市委市政府去产能和产业调整转型升级以及基础教育资源配置实现基本公共服务均等化决策提供政策参考；二是聚焦中小微企业、紧扣本地重点产业，开展横向技术服务和技术研发，在农业技术开发等方面为英德正奇农业发展有限公司等 6 家企业开展技术服务，到账金额 118.07 万元，提升了农产品科技含量和附加值；三是加强对学生创新活动的指导，师生共同申报 20 多项发明专利，获批 4 项，极大地激发学生创新潜能，为培养创新型技术技能人才打基础，也为服务经济社会作了贡献。五是发挥计算机网络技术专业优势，为维护网络安全作贡献，学院计算机网络技术专业师生共找到 108 项网络安全漏洞，并获得国家信息安全漏洞共享平台颁发证明。四是积极开展科技项目申报，本学年度省级以上立项项目 2 项，到账金额 35 万元。

5.5 传承与创新地方文化

学院主动参与、服务地方文化建设，为地方文化产业发展提供智力支持和人才保障。2016年12月，学院向连南瑶族自治县捐赠广东省社科基金项目成果“清远排瑶文化数据库”。排瑶文化是清远地方的民族特色文化，对其进行深入细致的研究、挖掘，不仅有利于文化的展示与传承，而且为连南瑶族自治县创建旅游示范县和大数据库建设等工作提供了有力支撑。2017年，学院科研团队顺利建设完成“清远历史名人数据库”，以对文化遗产进行深度挖掘及开发，整合与共享文化信息资源，打造清远文化品牌，服务清远文化建设。



图 5-11 清远排瑶文化数据库捐赠证书



图 5-12 清远历史名人数据库结项证书

5.6 志愿者服务

学院注册志愿者共 8000 多名，服务小时累积超过 30 万小时。成立了献血、环保、义教等共 13 支志愿分队，开展多项地方服务项目，包括清远市清城区义教活动 15 次，服务 300 多人次；大塍、莲塘、平塘等村落关爱留守儿童活动 10 次，服务 200 多人次；东城颐养院慰问老人 6 次，服务 300 多人次；白庙、蟠龙园、大塍等村落慰问孤寡老人 15 次，服务 200 多人次；无偿献血活动 30 次，献血人数 597 人，献血量共 132800ml；环保活动 8 次；应急消防知识活动 6 次等。选派 150 名青年志愿者协助中国（清远）环公路自行车赛；70 名志愿者协助清远市飞来湖公益跑赛事；150 名志愿者协助第十届中国民间艺术节暨第四届岭南文化节。在各个赛事中积极配合组委会工作，充分展现了学院学生的精神风貌及志愿者精神，受到好评。

此外，青年志愿者还到学院精准扶贫点英德市浛洸镇开展“三下乡”社会实践活

动，引导大学生用所学知识和专业技能为贫困群众解决实际困难，贡献才智，服务社群。2016-2017 学年度，文化艺术表演小分队被评为广东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队。



图 5-13 学生服务清远马拉松比赛



图 5-14 学生参加无偿献血活动



图 5-15 学院志愿者参与义教活动



图 5-16 学生到学院精准扶贫点为村民测量血压

5.7 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年
12958	清远职业技术学院	全日制在校生人数	人	13297	12597
		毕业生人数	人	4524	5104
		其中：就业人数	人	4374	4625
		1 毕业生就业去向：	—	—	—
		A 类：留在当地就业人数	人	673	748
		B 类：到中小微企业等基层服务人数	人	950	2362
		C 类：到 500 强企业就业人数	人	20	91
		2 横向技术服务到款额	万元	39.48	118.07
		3 纵向科研经费到款额	万元	102	105
		4 技术交易到款额	万元	268	138
5 非学历培训到款额	万元	411.64	451.92		

6	公益性培训服务	人日	1100	2366
主要办学经费来源（单选）：省级（） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/>) 行业或企业（） 其他（）				

六、政策保障

6.1 政策引导

地方政府政策支持。2017年4月27日，学院举办方清远市人民政府印发《关于加快清远职业技术学院高水平职业院校建设的实施意见》（以下简称“《实施意见》”），推进学院高水平职业院校建设，更好地发挥服务清远经济社会发展的作用。《实施意见》指出，支持学院根据《清远市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》中有关“构建产业新体系”的发展方向，按照专业服务产业要求，对接以金属材料、无机非金属材料为重点的新材料、以华南生物医药产业园为依托的生物医药新兴支柱产业、以长隆旅游项目依托现代旅游业和“互联网+”、大数据等为代表的网络经济孕育发展新业态，大力调整优化专业结构，建设优势专业群、特色专业群。鼓励县（市、区）政府、企业、行业与学院合作，推进现代学徒制人才培养模式试点，深化产教融合、校企合作。探索创建混合所有制二级学院，在协同育人方面深度合作。支持学院与国（境）外高校合作，开展联合办班、师生互访互换和学分互认，培养具有国际视野的高素质技术技能人才。《实施意见》赋予学院更多的自主办学管理权限，支持学院建立现代大学制度，深化内部管理体制改革，简政放权，开展试点二级学院改革，推进二级院系管理体制改革，向二级院系下放人、财、事权。深化人事制度改革，建立健全教职工绩效考核制度，在国家和省的工资政策内制订并实施以业绩贡献为基础、以目标管理和目标考核为重点、符合高职教育特点的绩效工资制度。《实施意见》指出，加大教育经费投入，确保教学运行需要。健全经费保障机制，2017年达到省属高职院校年生均综合定额标准水平，并视清远财力状况随省的标准提高而逐年提高。此外，《实施意见》支持学院“招才引智”工作，配套相关政策，支持引进博士研究生、紧缺专业研究生等高层次人才，力争在“十三五”期间引进博士100名，提升教师队伍整体实力。

6.2 专项实施

学院以省示范性高职院校建设为抓手,完善顶层制度设计,积极推进高水平职业院校建设,各项工作取得新成效。

6.2.1 教学科研工作取得新进展

(1) 专业建设和教学改革取得成效。护理专业被验收通过确定为省高职教育重点专业,计算机网络技术专业成为第二批广东省高职教育二类品牌专业建设项目。教学改革和科研能力有了提高,逐步形成科研氛围,省级教学成果奖申报踊跃,4个项目被推荐参加省级评选,上报省级精品在线开放课程2门、现代学徒制专业精品在线开放课程2门。现代学徒制实践与探索取得阶段性成果,实现校企“双主体”育人。积极开展创新创业教育,学生职业素养和创新创业能力不断增强,参加“金湾杯”第七届广东省大学生职业规划大赛,获高职组一等奖、优秀组织奖等4奖项。

(2) 申报和被认定一批省市工程技术中心。广东省粤北中药材深加工工程技术中心被省科技厅立项,成为学院首个省级工程技术中心。申报清远市中草药种植与开发工程技术研究开发中心、清远市粤北特色农产品加工工程技术研究开发中心、清远市网络空间安全工程技术研究开发中心、清远市智能制造装备工程技术研究开发中心等4个市级工程技术中心也已完成立项。

6.2.2 合作办学取得新拓展

加强校企合作,签订各类校企合作协议88份,学院累计建立校企合作单位460多家。加强校校合作,除继续办好中高职对接人才培养工作外,高职本科协同育人试点获省教育厅审批。推进国际交流合作,与澳大利亚TAFE学院合办中澳班,与新西兰达尼丁市有关高校签署了合作协议。

6.2.3 “人才强校工程”建设初见成效

学院制定实施《清远职业技术学院人才强校工程实施意见》。全年引进博士、副教授等高层次人才24名,改善了教师学历和职称结构。加强师资培训,组织党务及

行政管理人员培训班、教学能力提升培训班、教育教学管理培训班、辅导员培训班和高校教师岗前培训班，共计培训 228 人。设立 10 个名师工作室、10 个专业教师工作室、1 个党建工作室和 1 个辅导员工作室，并安排经费支持。

6.2.4 学生管理工作取得实效

修改完善辅导员、班主任管理制度，加强队伍管理。认真贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 习近平总书记在会议上的重要讲话精神，坚持立德树人，培育和践行社会主义核心价值观，积极发挥思政课在思想政治教育中的主渠道作用。开展形式多样的校园文化活动，营造积极向上的校园文化，组织多批次“非遗传承进校园”活动，让学生领略传统文化魅力和体现职业教育灵魂的“工匠精神”，5000 多名学生志愿者参与清远创建全国文明城市活动。做好国防教育和大学生征兵工作，学院被评为“广东省征兵工作先进单位”。

6.2.5 招生就业工作稳中有进

学院主动适应 2017 年普通高等学校考试招生改革，完善高职院校分类考试招生录取模式，推动“文化素质+职业技能”评价录取。2017 届毕业生就业率为 98.51%，较上年提高 1.93%，比全省专科平均就业率高 3.11%。加大引进清远本地优质企业进校招聘力度，近几年留在清远就业的毕业生人数保持持续增长态势。

6.2.6 完善校园配套建设项目进入实质性建设阶段

清远市人民政府批复同意投资 2 亿元、建筑面积 5 万平方米的公共实训中心建设，安排 1800 万元用于艺术楼装修。学院被中央电化教育馆评为第三批职业院校数字校园建设实验校。

6.2.7 完善顶层设计，初步建立有利于学院发展的体制机制

清远市人民政府印发《关于加快清远职业技术学院高水平职业院校建设的实施意见》，提出将进一步创新体制机制，切实采取有力措施，加快推进学院建设高水平职

业院校的进程，更好地发挥清职院服务清远经济社会发展的作用。学院完善顶层制度的“八大工程”建设已制定院系两级管理体制责权清单、人才强校工程实施意见、大学生思想政治素质提升工程建设方案等制度文件。“放管服”改革配套制度文件基本制定完成。

6.3 质量监测与评价

学院构建内部质量保证体系。根据《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》文件精神，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的方针，以督导评估与质量监控为抓手，建立“4431”内部质量保证体系。从4个维度厘清督导工作任务：从单一督教向督教、督学、督管、督评转变；4个结合开展诊断与改进：常规与专项督导相结合、即时与集中反馈相结合、培优与预警相结合、主体与授体评价相结合；3个层面实施全员评价：一级学院督导评价、二级部门评价、三级学生评价；1个平台支撑：建立学院内部质量保证综合监测系统，实现学院、专业、课程、教师、学生五个层面的质量监控和测评的标准化、常规化和信息化管理。督导组56名督导员开展听课、评选优秀课堂教师等活动，对教育教学管理过程中实施常规督导，对存在问题进行反馈和改进跟踪，开展学生实习、实验实训课、外聘教师课堂、教研活动等专项督导。实施“4431”督导诊改取得良好成效，学院人才培养质量全面提升。2016年用人单位的总体满意度为94.13%，在校生对人才培养质量的总体满意度为89.73%，教师的总体满意度为87.21%。2017年，学院成为广东省内部质量保证体系诊断与改进7所试点高职院校之一。

6.4 经费投入

2016-2017学经费总收入19,672.77万元，生均财政拨款为7508元（生均财政专项经费2681元），生均财政拨款比上年增加969元，增长14.8%。2016-2017学经费总支出18551.34万元，其中，教学仪器设备购置、科研、实验实训耗材等教学经费支出5224.32万元。

6.5 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016年	2017年	
12958	清远职业技术	1	年生均财政拨款水平	元	6539	7508
			其中：年生均财政专项经费	元	2259	2681
		2	教职员额定编制数	人	498	498
			在岗教职员总数	人	672	680
			其中：专任教师总数	人	524	526
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	31.82
		4	生均企业实习经费补贴	元	176	157
			其中：生均财政专项补贴	元	176	157
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	33	33
			其中：生均财政专项补贴	元	5	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	38114	43274
			年支付企业兼职教师课酬	元	1,410,000	1,502,000
			其中：财政专项补贴	元	1,410,000	1,502,000

七、面临挑战

7.1 挑战

近年来，学院牢牢抓住高职教育发展机遇，坚持“人本、创新、协同、优质”的办学理念 and “立德树人，工学结合，为区域经济社会发展培养技术技能人才”的办学定位，在完善顶层制度设计，推进产教融合、校企合作，协同创新、协同育人和文明校园建设等方面取得显著成效。同时，学院在发展过程中也面临一些挑战，主要表现在：一是高职教育面临从数量向质量转型，更好地适应产业转型升级，需要在稳定办学规模的基础上进一步完善办学条件，改进质量保证体系；二是人才工作仍需加强，师资队伍中高学历高职称比例还有待提高，结构还有待进一步优化；三是在推进校企合作过程中仍然存在企业积极性不够高的问题；四是高职教育改革进入深水区，需要完善内部治理体系；五是服务地方创新驱动发展的能力仍比较弱，社会服务水平有待提升。

7.2 对策和展望

(1) 努力实现从数量向质量转型，不断提高办学质量。以提高利益相关方对人才培养工作的满意度为目标，稳定办学规模，着力提升教育教学水平。加强质量文化建设，增强质量意识，推进高职院校内部质量诊断与改进，完善并有效运行质量保证体系。进一步完善办学条件，提高教育教学各环节条件的生均水平。

(2) 进一步加强师资队伍建设，完善师资结构。积极推进“招才引智”工作，引进博士研究生、紧缺专业研究生等高层次人才，重视面向行业、企业招聘“能工巧匠”，提升教师队伍整体实力。实施教师素质提高计划，强化教师培训工作，选派专业教师到企业工作实践，提高实践教学能力。发挥名师工作室、技能大师工作室等平台作用，促进教师职业成长。

(3) 深化产教融合、校企合作。2017年12月印发的《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》支持引导企业深度参与学院教育教学改革，多种方式参与学院专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训，促进企业需求融入人才培养环节。面向新形势，作为职业院校要更加主动作为，完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式。

(4) 加强顶层制度设计，推进治理体系和治理能力现代化。深化教学、人事、学生管理、财务管理等内部管理体制，构建现代大学制度。推进高职院校“放管服”改革，坚持放权与监管同步，淡化“管理”色彩，强化“服务”意识，为师生提供优质高效便捷的公共服务。

(5) 加强社会服务能力建设，提升服务能力和水平。充分发挥高职教育优势，主动服务地方经济社会发展，培养高素质技术技能人才，促进就业。紧紧围绕地方产业转型升级需要，提升科技创新服务能力和水平，为地方创新驱动发展提供有力的人才保障、智力支持和科技支撑。加强科研平台建设，搭建产学研结合的技术应用开发、推广服务平台，主动面向行业企业开展应用技术服务、科技成果转化、技术转移。加大社会培训、技能培训工作力度，提高培训服务水平。

八、附表

8.1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2016年	2017年	
12958	清远职业技术学院	1	就业率	%	96.68	98.51
		2	月收入	元	2410	3206
		3	理工农医类专业相关度	%	84.4	84.67
		4	母校满意度	%	92.35	95
		5	自主创业比例	%	0.09	0.15
		6	雇主满意度	%	94.13	95.29
		7	毕业三年职位晋升比例	%	35.72	38.43

8.2 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016年	2017年	
12958	清远职业技术学院	1	生师比	—	16.78	15.17
		2	双师素质专任教师比例	%	57.25	66.73
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5062	5779
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	10.4	14.95
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.42	0.45
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	928	898
			其中：线上开设课程数	门	53	61
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

8.3 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016年	2017年
12958	清远职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	—
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	840
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	39
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	1	—
		6 开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	—	—
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—

8.4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016年	2017年
12958	清远职业技术学院	全日制在校生人数	人	13297	12597
		毕业生人数	人	4524	5104
		其中：就业人数	人	4374	4625
		1 毕业生就业去向：	—	—	—
		A类：留在当地就业人数	人	673	748
		B类：到中小微企业等基层服务人数	人	950	2362
		C类：到500强企业就业人数	人	20	91
		2 横向技术服务到款额	万元	39.48	118.07
		3 纵向科研经费到款额	万元	102	105
		4 技术交易到款额	万元	268	138
		5 非学历培训到款额	万元	411.64	451.92
		6 公益性培训服务	人日	1100	2366
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）			

8.5 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016年	2017年	
12958	清远职业技术	1	年生均财政拨款水平	元	6539	7508
			其中：年生均财政专项经费	元	2259	2681
		2	教职员工额定编制数	人	498	498
			在岗教职员工总数	人	672	680
			其中：专任教师总数	人	524	526
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	31.82
		4	生均企业实习经费补贴	元	176	157
			其中：生均财政专项补贴	元	176	157
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	33	33
			其中：生均财政专项补贴	元	5	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	38114	43274
			年支付企业兼职教师课酬	元	1,410,000	1,502,000
			其中：财政专项补贴	元	1,410,000	1,502,000